



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA ARGENTINA FACULTAD DE
FILOSOFIA Y HUMANIDADES

**“MEMORIA VERSUS AMNESIA: ARCHIVO PROVINCIAL DE LA MEMORIA,
LA INTERDISCIPLINARIEDAD EN LA RECUPERACIÓN DE LOS ESPACIOS “**

Eje 1. Diálogos Interdisciplinarios
Eje 5. Acceso y ciudadanía

Lic. Raquel Maggi. Docente del Curso Nivelación 2014 .Carrera de Archivología.
UNC (Córdoba Argentina)
DNI. 10446287
Losagapes9@gmail.com

Lic. Isabel Mendoza. Docente Curso de Nivelación 2014 Carrera de
Bibliotecología. UNC (Córdoba Argentina)
DNI 12811431
imendoza@fcm.unc.edu.ar

Fundamentación General.

Los derechos humanos son el marco de referencia legal y ético local, nacional y universal más importante del mundo contemporáneo. Representan a un movimiento social que debe estudiarse en su totalidad, sobre todo teniendo en cuenta la fragilidad de las conquistas sociales. Los derechos humanos son una realidad legal y su defensa, respeto y promoción nos compete a todos. La educación en derechos humanos no es una exclusividad de las graduaciones

académicas del Derecho, sino que su enseñanza debe resultar indispensable para los futuros egresados de la carrera de Archivología y Bibliotecología.

Justificación

El presente trabajo es un trabajo interdisciplinario que contempla la posibilidad de producir cambios en los conocimientos, actitudes y destrezas de los alumnos que ingresan a la carreras de Archivología y Bibliotecología.

Los contenidos impartidos en el curso de ingreso 2014 referidos los Derechos Humanos y al trabajo interdisciplinario constituyen tratamientos y debates que se prolongan mas alla de los conocimientos áulicos impartidos en cada curso de nivelación, los planteos e interrogantes de los ingresantes exceden la explicación teórica, se impone la constatación in-situ de los vestigios de la memoria durante la vigencia del terrorismo de Estado, conservados en el Archivo Provincial de la Memoria, para lo cual el carácter extensionista y vinculante con instituciones de guarda y conservación de la memoria, se articula con las expectativas de los ingresantes a su vez que ,estarían satisfaciendo sus genuinas demandas, de conocer la información y el trabajo archivístico y bibliotecario que se realiza para preservar la memoria social en democracia.

Objetivos.

- Formar ciudadanos y ciudadanas universitarios/as reflexivos y críticos, con poder de decisión, capaces de participar en la construcción de una convivencia social democrática sustentada en el respeto y vigencia de los derechos humanos

- Promover el conocimiento de fondos de documentación en instituciones nacionales e internacionales.
- Visibilizar el trabajo interdisciplinario entre ambas carreras

Impacto social previsto

Se pretende facilitar la interacción de los ingresantes en los diversos espacios institucionales procurando familiarizarlos con el paradigma universal de derechos humanos como uno de los legados más valiosos y de proyección ilimitada, mediante el trabajo interdisciplinario.

Palabras Claves.

Español: Derecho Ciudadano. Interdisciplinariedad. Archivología. Bibliotecología. Derechos Humanos

Portugues: Direito Cidadao. Direito Humano. Interdisciplinar. Bibliotecas. Arquivos

La información como inclusión social

Desde la perspectiva de la Bibliotecología, nos sentimos comprometidos como docentes y profesionales de la información, en la necesidad de socializar con los nuevos ingresantes todos los conocimientos que posibiliten el acceso a la información entendida, esta. como la transferencia de procesos de organización, gestión, innovaciones tecnológicos y de las Ciencias de la Información, sin desplazar el aspecto más importante: la responsabilidad social de la información. Al respecto, *“La desinformación es una actividad social. La misma es*

el producto de una conversación y puede convertirse en la base para construir una realidad (Karlova & Fisher, 2013)”

Durante el dictado del Curso de Nivelación, se incluyen contenidos programáticos, que posibiliten a los estudiantes, visibilizar la problemática de la información y la *desinformación* como también la importancia de la responsabilidad social con un significado más allá de los accesos y a la producción de contenidos. ¿ Como enseñar responsabilidad social, inclusión acciones de cambio en la sociedad si no logramos una toma de conciencia de los alumnos acerca de los derechos humanos que les competen? el derecho a la salud, el derecho a la información, el derecho a la libertad de expresión. Si vemos la “ *Declaración Universal de Derechos Humanos, y en particular los artículos 18 y 19 defienden las libertades de pensamiento, expresión, opinión; los derechos a investigar y recibir información y difundirlas sin censuras.*

Por ello, los alumnos de la carrera de Bibliotecología, perciben a la información como un objeto socializador, inserto en la sociedad del conocimiento y participando interdisciplinariamente en distintos espacios con las demás disciplinas de las Ciencias Sociales. Así es como los ejercicios de lectura y análisis de textos académicos posibilitan a los alumnos diferenciar y profundizar sus propias representaciones referidas a la información como un derecho inalienable al momento del cursado del ingreso a la Facultad.

La participación en paneles con especialistas produjo un importante impacto que pudo concretarse en actividades compartidas con los alumnos ingresantes de la carrera de Archivología.

La información compartida

En el curso de nivelación de ingreso a la carrera de Archivología que se dicta en la Facultad de Filosofía y Humanidades de la UNC se imparten conocimientos referidos a la información contenida en documentos de diversos soportes e instituciones visualizando a los mismos como una construcción social. En cuanto a los contenidos programáticos que se imparten en el cursado, los mismos se hallan encuadrados en el paradigma de la interdisciplinariedad de las ciencias sociales con el que se aspira que el alumno reconozca en dicho paradigma el aporte de la Archivología en instituciones de resguardo y conservación de la memoria de los Derechos Humanos. Se elaboró una actividad interdisciplinaria como complemento de los teóricos consistente en una visita al Archivo Provincial de la Memoria con los alumnos de la carrera de Bibliotecología, planteando como eje en común de ambas disciplinas la información. Para ello se designó el Archivo Provincial de la Memoria, como institución de salvaguarda y preservación de la memoria de los documentos referidos a la violación de los derechos humanos durante el periodo de la dictadura en la Argentina. Ambas docentes pudimos evaluar la importancia de esta actividad para la formación de los estudiantes como futuros profesionales comprometidos en la salvaguarda de la información y fortalecimiento de la legislación sobre los Derechos Humanos. Los alumnos de Archivología pudieron reconocer in-situ, los conceptos desarrollados en los paneles sobre los DDHH y pudieron constatar además el tratamiento de la metodología archivística de documentos jurídicos respecto a la descripción digitalización conservación, tanto de los documentos jurídicos de las

personas detenidas como también los alumnos de Bibliotecología pudieron valorar la existencia y el rescate de bibliotecas clandestinas, bibliotecas autocensuradas, bibliotecas prohibidas que resistieron a la censura o la destrucción durante el accionar del estado represivo.. Los estudiantes siguieron la explicación de archiveros, antropólogos, bibliotecólogos, quienes presentaban el tratamiento de la documentación desde sus respectivas metodologías aplicadas a la documentación. La experiencia fue muy movilizadora, para los estudiantes, pues posibilitó el debate, y la socialización de conocimientos desde la perspectiva bibliotecológica y archivística de la preservación de la información. Posterior a la visita al Archivo Provincial de la Memoria, los alumnos de ambas carreras realizaron plenarios de debate y de reflexión, para algunos el tema era conocido, para otros la información había sido a través de sus padres, y para los más jóvenes resultó ser un tema casi desconocido.

A partir de esta actividad, los alumnos pudieron observar el trabajo interdisciplinario de la Bibliotecología y la Archivología como ciencias de la información que poseen metodologías comunes aplicadas sobre el mismo objeto de estudio: la información.

Dado que las instituciones culturales como centros de interpretación son cada vez más frecuentes , donde bibliotecarios y archiveros comparten sus saberes dirigidos hacia un mismo objeto, podemos concluir al respecto que nuestro aporte ha sido visibilizar como docentes de los Cursos de Nivelación a las carreras de Archivología y Bibliotecología a la información como un Derecho Humano a través de la visita al Archivo Provincial de la Memoria ,y ofrecer a los ingresantes una

valiosa experiencia para un mayor acercamiento respecto de la problemática de los DDHH, como así también el alto grado de significación social que representa en la actualidad el tratamiento de esta temática ocurrida décadas pasadas en nuestro país. Valoramos desde diferentes perspectivas la creación del Archivo Provincial de la Memoria para resguardo, preservación y digitalización de documentos jurídicos y libros prohibidos como un espacio altamente significativo para la enseñanza, reflexión y debate acerca de la libertad de pensamiento, educación y cultura desde el ámbito universitario en la formación de profesionales pertenecientes a una sociedad que vive en democracia.

Bibliografía consultada

Candame, Rita y Carsen, Tatiana (GESBI) (2007, octubre). *Biblioteca y compromiso social: una visión latinoamericana*. Presentada en: Primeras Jornadas de Bibliotecarios "Bibliotecas... que lo parió! Parfraseando a Fontanarrosa, Mar del Plata, Argentina.

http://www.gesbi.com.ar/IMG/pdf/Biblioteca_y_Compromiso_Social.pdf

Cruz Mundet, J.R. Manual de archivística. Madrid. Fundación Germàn Sanchez Ruiperez .

<http://es.scribd.com/doc/135447396/Manual-de-Archivistica-Cruz-Mundet>

Frattini, N ; Mendoza, I ; Maggi, R; Nieto, S.(2013, Agosto). *Estrategias de enseñanza-aprendizaje conjuntas durante el curso de nivelación entre las carreras de Archivología-Bibliotecología y Geografía*. Presentado en: V Encuentro Nacional y II Latinoamericano. Políticas y estrategias para la inclusión. Nuevas complejidades; nuevas respuestas. Lujan. Argentina

Karlova, N. A.; Fisher, K.E. (2013) A social diffusion model of misinformation and disinformation for un derstanding human information behavior information research, 18 (1) : 1-12 (88007714)

<http://www.infotecarios.com/la-proliferacion-de-la-desinformacion-en-las-redes-sociales/>

López, Pedro (2011). *La enseñanza de los Derechos Humanos en la Universidad*. REIFOP, 14 (4), pp-pp. (Enlace web: <http://www.aufop.com>. Consultada en 5 de agosto de 2015.